



Помічнлянська міська рада
Добровеличківського району Кіровоградської області
Третя сесія восьмого скликання

Р І Ш Е Н Н Я

від 21 грудня 2017 року

№ 65

м. Помічна

Про затвердження Програми
розвитку освіти Помічнлянської
об'єднаної територіальної
громади на 2018-2020 роки

Розглянувши проект Програми розвитку освіти Помічнлянської об'єднаної територіальної громади на 2018-2020 роки, керуючись статтею 26 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", міська рада в и р і ш и л а :

1. Затвердити Програму розвитку освіти Помічнлянської об'єднаної територіальної громади на 2018-2020 роки (додається).
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну депутатську комісію з питань освіти, культури, молоді та спорту.

Міський голова

Антошик М.М.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Помічнянської
міської ради
від 21 грудня 2017 року № 65

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ
ПОМІЧНЯНСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
на 2018-2020 роки**

м. Помічна
2017

1. Загальні положення

Програма розвитку освіти Помічнрянської об'єднаної територіальної громади на 2018-2020 роки (далі - Програма) розроблена на виконання: Конституції України, Бюджетного Кодексу України, Конвенції про права дитини, Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», затвердженої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, законів України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про позашкільну освіту”, Плану заходів на 2015-2020 роки із реалізації Стратегії 2020 та з урахуванням Концептуальних засад реформування середньої освіти “Нова українська школа”, Обласної програми розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти на 2017-2020 роки, затвердженої рішенням Кіровоградської обласної ради від 22 серпня 2017 року № 344.

Загальна спрямованість модернізації освіти полягає у необхідності забезпечення її відповідності європейським стандартам, потребам сучасного життя країни та регіону, цілеспрямованій орієнтації на задоволення запитів жителів Помічнрянської громади щодо якісної та доступної освіти.

У міжнародних стратегічних документах, зокрема «Навчання для всіх: інвестиції в знання і навички людей задля сприяння розвитку підкреслюється, що неперервна освіта поряд з необхідністю адаптації до змін у професійній діяльності повинна перетворитися у процес неперервного розвитку особистості, її знань і компетентностей, а також спроможності виносити судження і діяти в нових умовах.

Реалізація цієї вимоги передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі регіонів у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовив переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін в кожній окремо взятій громаді.

В умовах високого динамізму розвитку науки та освіти, стрімкого оновлення системи знань на перший план виступають завдання перегляду змісту, форм і методів навчання, орієнтації освіти на особистість учня, запровадження нових технологій навчання, які забезпечували б високу якість підготовки випускників.

Програма розвитку освіти Помічнрянської об'єднаної громади на 2018-2020 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, громади на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємо відповідальності учасників навчально-виховного процесу.

Провідна ідея Програми: сталий розвиток неперервної якісної освіти через:

- оптимальність використання ресурсів;
 - комфортність учасників педагогічного процесу;
-
- стійкий розвиток освітньо-виховних моделей та учасників педагогічного процесу.

2. Мета і завдання

Метою Програми розвитку освіти є:

- підвищення рівня і доступності якісної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку економіки, сучасних потреб суспільства і кожної особистості;
 - забезпечення гармонійного розвитку людини як найвищої цінності суспільства;
 - підготовка компетентного випускника, успішного громадянина.

3. Концептуальні пріоритети програми:

1. Підвищення якості освіти:

- прогнозування і стратегія розвитку освітньої мережі;
- підвищення якості системи освіти в усіх її складових;
- підвищення якості освітнього процесу в навчально-виховних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволення очікувань учасників процесу освіти якістю наданих закладами освітніх послуг.

2. Розвиток здоров'язберігаючої функції освіти:

- запровадження здоров'язбережувального та здоров'я формуючого навчально виховного процесу в закладах освіти. Імідж діяльності закладів освіти – навчання без шкоди для здоров'я;
- надання пріоритетності профілактичній та просвітницькій роботі щодо особливо небезпечних інфекційних захворювань (ВІЛ/СНІДу, туберкульозу тощо), тютюнокуріння, вживання наркотичних та психотропних речовин, безпечної поведінки учнів;
- оптимізація та осучаснення діяльності навчальних закладів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учасників освітнього процесу;

3. Інноваційні технології:

- впровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних програм;
- розробка освітніх програм, орієнтованих на нові інформаційні технології в системі освіти;
- впровадження сучасної навчальної техніки, комп'ютерних засобів і технологій в навчальний процес освітніх установ.

4. Відповідність педагогів сучасним вимогам:

- удосконалення змісту і форм підвищення кваліфікації педагогів з урахуванням їх інтересів і сучасних вимог педагогічної теорії і практики;
- розвиток тьюторства, підготовка педагогів до нових ролей фасилітатора і модератора навчально-виховного процесу;

- забезпечення соціального захисту, створення і реалізація системи заходів, що забезпечують права і соціальні гарантії для працівників освіти.

5. Інтеграція і партнерство:

- подальша інтеграція освітніх установ усіх рівнів;
- варіативність і спадкоємність освітніх програм.

6. Нова якість управління освітою:

- впровадження нових механізмів управління, зокрема електронного;
- посилення механізмів прогностичного (що випереджає) управління на основі моніторингових досліджень;
- використання інноваційного менеджменту в управлінні розвитком освіти громади.

4. Стратегічні напрями розвитку освіти громади

Стратегічними напрямками розвитку освіти громади визначено:

- забезпечення доступності та безперервності освіти;
- спрямованість на становлення та розвиток особистості;
- підвищення якості освіти на основі впровадження педагогічних інновацій, компетентісно-зорієнтованого підходу, педагогіки партнерства;
- інформатизація освіти;
- створення системи моніторингу якості освіти;
- підвищення соціального статусу педагогів;
- створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.

5. Шляхи реалізації стратегічних напрямів програми

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в громаді має стати здатність випускника успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності творчо мислити, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

моделювання:

- оптимальної освітньої мережі навчальних закладів;
- єдиного освітнього простору громади;
- управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу навчально-виховного процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

забезпечення:

- відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;

- вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
- просування нових технологій, освітніх проектів та ініціатив;

створення:

- дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
- умов для реалізації освітніх потреб дітей з вадами здоров'я, поширення

інклюзивної освіти;

заохочення:

- індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Internet тощо;
- творчих ініціатив педагогів та учнів.

6. Умови реалізації Програми

Реалізацію Програми розвитку освіти у громаді забезпечують умови:

- нормативно-правові як основа правового регулювання розвитку освіти в Помічянській ОТГ, яку складають документи міжнародного, державного, регіонального, місцевого рівнів;
- соціально-педагогічні як система соціально-економічних, культурних та освітніх потреб громади з урахуванням державно-громадського характеру управління;
- психолого-педагогічні як основа забезпечення науково-методичних вимог підготовки педагогів до професійної діяльності в умовах змін;
- організаційно-управлінські як основа координації освітніх процесів, здійснення моніторингу якості освіти.

7. Очікувані результати

- 1) забезпечення конституційних прав вихованців, учнів на освіту;
- 2) формування ключових компетентностей учнів Нової української школи;
- 3) формування особистості вихованців, учнів освічених, всебічно розвинених, здатних до критичного мислення, інновацій, соціально-активних громадян суспільства;
- 4) створення доступних умов для навчання та реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями, розвиток інклюзивної форми навчання;
- 5) створення нового освітнього мотиваційного середовища для формування свідомого ставлення учнівської молоді до вибору майбутньої професії;
- 6) забезпечення сучасних умов функціонування дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів області;
- 7) посилення мотивації педагогів навчальних закладів до підвищення їх професійної компетентності.

8. Засобами реалізації програми є:

- 1) створення сучасного освітнього середовища, сприятливого та комфортного для дітей;
- 2) запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні життєво необхідних ключових компетентностей;
- 3) реалізація в сучасній школі педагогіки партнерства між учителем, учнями і батьками;
- 4) мотивація вчителя до професійного зростання, забезпечення умов для підвищення кваліфікації за різними формами;
- 5) орієнтація на учня, на практиці реалізуючі принципи дитино центризму –

виховувати загальнолюдські цінності та розвивати індивідуальні здібності;

б) сприяння адаптації учасників навчально-виховного процесу до нової структури загальної середньої освіти.

9. Фінансування, строки та етапи виконання Програми

Фінансування виконання заходів Програми буде здійснюватися за рахунок коштів бюджету Помічнянської об'єднаної громади, обласного бюджету, державного бюджету, інших джерел фінансування не заборонених чинним законодавством. Обсяги бюджетних асигнувань становлять тис. грн. та визначатимуться із врахуванням необхідності забезпечення виконання у відповідних роках конкретних заходів Програми, орієнтованих витрат на їхню реалізацію, обрахованих на підставі встановлених норм і нормативів та можливостей доходної частини бюджетів, і спрямування на вказані цілі інших коштів, не заборонених чинним законодавством України. Програма розрахована на три роки (2018-2020), виконання Програми буде здійснюватися в один етап.

10. Виконавці Комплексної програми

Відповідальним виконавцем Програми є Відділ освіти виконавчого комітету Помічнянської міської ради.

11. Контроль за ходом виконання Програми

Контроль за станом реалізації Комплексної програми здійснюють постійні депутатські комісії з питань культури, освіти, молоді та спорту та з питань бюджету, фінансів, соціального розвитку, цін, побутового і торгівельного обслуговування та громадського харчування.

ПАСПОРТ
програми розвитку освіти Помічнлянської об'єднаної територіальної
громади на 2018-2020 роки

1.	Програма затверджена:	Рішення Помічнлянської міської ради від 21 грудня 2017 року № 65
2.	Ініціатор розроблення програми	Відділ освіти виконавчого комітету Помічнлянської міської ради
3.	Розробник програми	Відділ освіти виконавчого комітету Помічнлянської міської ради
4.	Співрозробники програми	-
5.	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти виконавчого комітету Помічнлянської міської ради
6.	Учасники програми	Відділ освіти виконавчого комітету Помічнлянської міської ради, адміністрації ДНЗ, ЗНЗ, ПНЗ Помічнлянської об'єднаної територіальної громади
7.	Терміни реалізації програми	2018-2020 роки
8.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Бюджет Помічнлянської об'єднаної територіальної громади, державний бюджет, кошти інших джерел, не заборонених чинним законодавством
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, усього, у тому числі:	на 2017 рік - 43 298,9 тис. грн.
	кошти державного бюджету	на 2017 рік - 16 298 тис. грн.
	кошти бюджету Помічнлянської ОТГ	на 2017 рік - 26316 тис. грн.
	кошти обласного бюджету	-
	кошти інших джерел, не заборонених чинним законодавством	-.
10.	Основні джерела фінансування програми	бюджет Помічнлянської ОТГ